

INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EL TESORO DE LA VERDAD

“Ciencia y valores tesoro de la verdad” Eje del P.E.I

Instpsicverdad2@yahoo.com

INSCRIPCIÓN S.E.D 6285

LICENCIA INICIACIÓN DE LABORES 2047 DE OCT 30 DE 1991, Aprobación oficial 1212 de marzo 12 de 1994 RESOLUCIÓN 4058 DE DICIEMBRE 15 DE 1999, RESOLUCIÓN 7562 del 24 DE NOVIEMBRE DE 1998 INSCRIPCIÓN P.E.I 24 DE SEPTIEMBRE DE 1997

Transversal 18H N°77° 80 sur BARRIO TESORO

Teléfono 7913722

NIT 900.132.401-1

JORNADA ÚNICA

INFORME DEL ESTUDIANTE No. 01 PERIODO I

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO 7°

ÁREA MATEMÁTICAS ASIGNATURA FISICA.

Descripción del desarrollo del estudiante:

ACADÉMICO	DISCIPLINARIO
<i>El estudiante presenta debilidades en algunos temas para lo cual, en aras de alcanzar lo planteado durante el periodo realizara los trabajos solicitados.</i>	

1. Registro de Actividades Escolares:

a. Describa las actividades realizadas a la fecha	b. De las anteriores actividades cuales no ha presentado el estudiante
<ol style="list-style-type: none">1. Lectura del libro las venas Juan Salvador Gaviota.2. Taller sobre el libro leído3. Taller evaluación4. Temática Microsoft Word	<ol style="list-style-type: none">1. Deben resolver todos los temas vistos, en el cuaderno de sistemas.2. Resolver taller del blog https://edithchacon.jimdo.com3. Presentarlo resuelto en el cuaderno de sistemas4. El plan debe venir firmado por el acudiente

2. Describa el plan de mejoramiento para el estudiante:

<ol style="list-style-type: none">1. El estudiante debe presentar el cuaderno al día con las temáticas vistas en clase.2. Debe traer firmado por su acudiente el plan de mejoramiento.3. El taller del plan de mejoramiento resulto en su cuaderno.4. La entrega del plan de mejoramiento es para el día 07 de Abril de 2017.

3. Datos de Notificación

Informe Entregado a: _____ c.c. _____

Nombre del Docente: Ing. Edith Chacón Arenas c.c. 52.228.090

Fecha de Notificación: 04 de Abril de 2017

Edith Chacón Arenas
Ing. de Sistemas
U. Remington

FIRMA DEL QUIEN RECIBE

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EL TESORO DE LA VERDAD

“Ciencia y valores tesoro de la verdad” Eje del P.E.I

Instpsicverdad2@yahoo.com

INSCRIPTION S.E.D 6285

LICENCIA INICIACIÓN DE LABORES 2047 DE OCT 30 DE 1991, Aprobación oficial 1212 de marzo 12 de 1994 RESOLUCIÓN 4058 DE DICIEMBRE 15 DE 1999, RESOLUCIÓN 7562 del 24 DE NOVIEMBRE DE 1998 INSCRIPCIÓN P.E.I 24 DE SEPTIEMBRE DE 1997

7. Indica, sin calcular, cuál es el signo de la potencia:

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $(-8)^2$ | b) $(-1)^3$ | c) $(-3)^4$ | d) $(-7)^6$ |
| e) $(-1)^{12}$ | f) $-(-3)^6$ | g) $-(-2)^5$ | h) -2^4 |
| i) $(-2)^4$ | j) $-(-3^2)$ | k) $-(-5^3)$ | l) $-(-2)^6$ |

8. Calcula el valor de las siguientes expresiones aplicando las propiedades de la potenciación:

- | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| a) $(-3)^2 \cdot (-3)$ | b) $(-5)^8 \div (-5)^6$ | c) $(-7) \cdot (-7)^9 \div (-7)^8$ |
| d) $(-4)^5 \cdot (-4) \cdot (-4)^3 \div (-4)^9$ | e) $[(-5)^2]^0$ | f) $[(-1)^3]^7$ |

9. Calcula el valor de las siguientes expresiones aplicando las propiedades de la potenciación:

- a) $[(-7)^2 \cdot (-7)^4]^2 \div [(-7)^5]^2$
- b) $(+3)^{12} \div [(+3)^2 \cdot (+3)^4 \div (+3)]^2$
- c) $\{ (+2)^2 \cdot [(+2) \cdot (+2)^5 \div (+2)^4]^2 \}^2 \div (+2)^{11}$

10. Resuelve:

- | | |
|--|---|
| a) $(-4+1)^2 \cdot (3-6)^3 \cdot (-1-2)$ | b) $(-1)^2 + (-2)^2 + (-3)^2 + (-4)^2$ |
| c) $[(+6) \cdot (-3) - (+8) \cdot (-2)]^4 \div (-1-1)$ | d) $(-1-3)^2 \cdot (-6+2)^4 \div 2 \cdot (-2) \cdot (-4)^3$ |

11. Escribe los siguientes números como potencias de base 2: **4 ; 8 ; 1 ; 16 ; 2.**

12. Escribe los siguientes números como potencias de base -2: **-8 ; 4 ; 1 ; -2**

INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EL TESORO DE LA VERDAD

“Ciencia y valores tesoro de la verdad” Eje del P.E.I

Instpsicverdad2@yahoo.com

INSCRIPTION S.E.D 6285

LICENCIA INICIACIÓN DE LABORES 2047 DE OCT 30 DE 1991, Aprobación oficial 1212 de marzo 12 de 1994 RESOLUCIÓN 4058 DE DICIEMBRE 15 DE 1999, RESOLUCIÓN 7562 del 24 DE NOVIEMBRE DE 1998 INSCRIPCIÓN P.E.I 24 DE SEPTIEMBRE DE 1997

Transversal 18H N°77° 80 sur BARRIO TESORO

Teléfono 7913722

NIT 900.132.401-1

JORNADA ÚNICA

1. Calcula el valor de las siguientes potencias:

a) $(+2)^5$

b) $(+11)^2$

c) $(-10)^3$

d) $(-3)^2$

e) $(-5)^3$

f) $(-1)^5$

g) $(-2)^4$

h) $(-9)^2$

i) $(+1)^7$

j) $(-3)^4$

2. Simplifica y halla el resultado de:

a) $(+2)^4 \div (+2)^3$

b) $(-4)^5 \div -4$

c) $(-2)^4 \cdot (-2)^2$

d) $(-1)^7 \div (-1)^2$

e) $(-7)^9 \div (-7)^9$

f) $(+2)^3 \cdot (+2) \cdot (+2)^2$

3. Simplifica y calcula las siguientes potencias:

a) $[(-1)^5]^6$

b) $[(-2)^3]^2$

c) $[(-1)^3]^3$

4. Sabiendo que $a=-2$, $b=+3$, $c=-5$, comprueba que:

a) $(a \cdot b \cdot c)^2 = a^2 \cdot b^2 \cdot c^2$

b) $(a + b - c)^2 \neq a^2 + b^2 - c^2$

5. Responde falso o verdadero a cada una de las siguientes proposiciones. Justifica las respuestas falsas.

a) Todo número negativo elevado a un exponente par es igual a un número negativo.

b) Es lo mismo -2^4 que $(-2)^4$

c) Es lo mismo -2^3 que $(-2)^3$

d) Para resolver una suma de potencias de la misma base escribimos la base y sumamos los exponentes.

e) Para resolver una potencia de una potencia escribimos la base y multiplicamos los exponentes.

f) La potenciación es distributiva con respecto a la resta.

g) Todo número entero elevado al exponente cero es igual al mismo número entero.

h) La potenciación es distributiva con respecto a la división.

i) Es lo mismo $-(-2)^4$ que 2^4 .

j) Para resolver una división de potencias de la misma base escribimos la misma base y restamos los exponentes.

6. Escribe los siguientes productos en forma de potencia:

a) $(-4) \cdot (-4)$

b) $9 \cdot 9$

c) $(-3) \cdot (-3)$

d) $4 \cdot 4$

e) $(-7) \cdot (-7) \cdot (-7)$

f) $(-5) \cdot (-5) \cdot (-5)$

g) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$

h) $(-1) \cdot (-1) \cdot (-1)$

INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EL TESORO DE LA VERDAD

“Ciencia y valores tesoro de la verdad” Eje del P.E.I

Instpsicverdad2@yahoo.com

INSCRIPTION S.E.D 6285

LICENCIA INICIACIÓN DE LABORES 2047 DE OCT 30 DE 1991, Aprobación oficial 1212 de marzo 12 de 1994 RESOLUCIÓN 4058 DE DICIEMBRE 15 DE 1999, RESOLUCIÓN 7562 del 24 DE NOVIEMBRE DE 1998 INSCRIPCIÓN P.E.I 24 DE SEPTIEMBRE DE 1997

Transversal 18H N°77° 80 sur BARRIO TESORO

Teléfono 7913722

NIT 900.132.401-1

JORNADA ÚNICA

PROBLEMAS DE M.C.D. y M.C.M.

1. Andrés tiene en su tienda los botones metidos en bolsas. En la caja A tiene bolsitas de 24 botones cada una y no sobra ningún botón. En la caja B tiene bolsitas de 20 botones cada una y tampoco sobra ningún botón. El número de botones que hay en la caja A es igual que el que hay en la caja B. ¿Cuántos botones como mínimo hay en cada caja?
2. María y Jorge tienen 25 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. a) ¿Cuántos collares iguales pueden hacer? b) ¿Qué número de bolas de cada color tendrá cada collar?
3. Un campo rectangular de 360 m de largo y 150 m de ancho, está dividido en parcelas cuadradas iguales. El área de cada una de estas parcelas cuadradas es la mayor posible. ¿Cuál es la longitud del lado de cada parcela cuadrada?
4. Teresa tiene un reloj que da una señal cada 60 minutos, otro reloj que da una señal cada 150 minutos y un tercero que da una señal cada 360 minutos. A las 9 de la mañana los tres relojes han coincidido en dar la señal. a) ¿Cuántas horas, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a coincidir? b) ¿A qué hora volverán a dar la señal otra vez juntos?
5. Rosa tiene cubos azules de 55 mm de arista y cubos rojos de 45 mm de arista. Apilando los cubos en dos columnas, una de cubos azules y otra de cubos rojos, quiere conseguir que las dos columnas sean iguales. ¿Cuántos cubos, como mínimo, necesita de cada color?