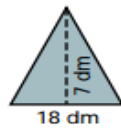


**1**

Calcula el área de los siguientes triángulos.



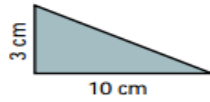
$$A = \frac{18 \times 7}{2} =$$


---



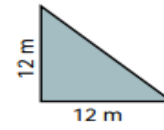
$$A =$$


---



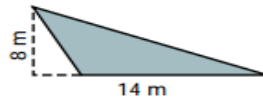
$$A =$$


---

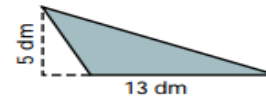


$$A =$$


---



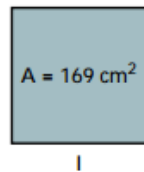
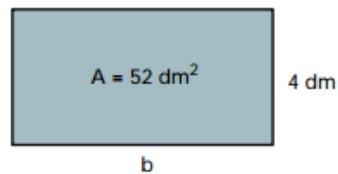
$$A =$$



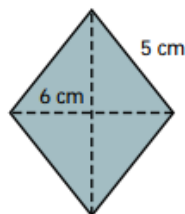
$$A =$$

**2**

Calcula:

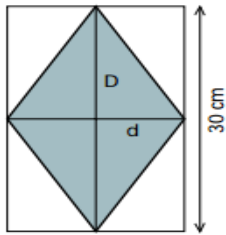
a) El lado de un cuadrado cuya área es  $169 \text{ cm}^2$ .b) La base de un rectángulo que tiene  $52 \text{ dm}^2$  de área y su altura mide 4 dm.

c) El área de un rombo que tiene 5 cm de lado y 6 cm de diagonal menor.



d) El área de un romboide cuya base y altura suman 12 cm y la base mide el doble.

**5** Calcula:



a) La longitud de las diagonales de un rombo inscrito en un rectángulo de  $210 \text{ cm}^2$  de área y 30 cm de largo.

D =

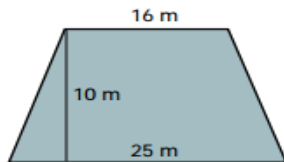
d =

b) El área del rombo.

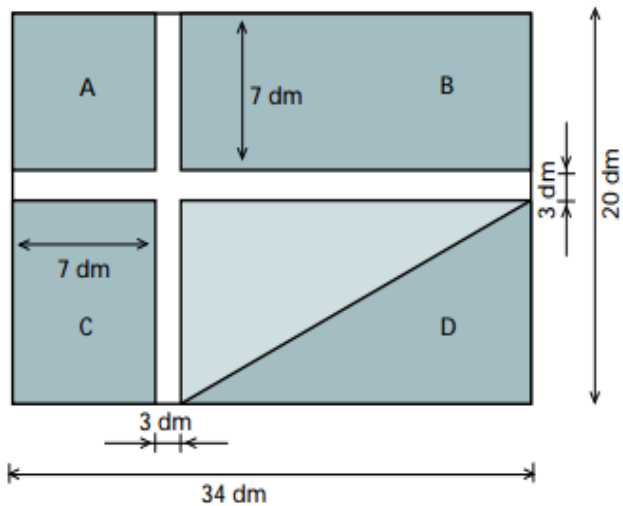
A =

c) ¿Qué relación existe entre el área del rectángulo y la del rombo inscrito en él?

**6** Calcula lo que costará sembrar césped en un jardín como el de la figura, si  $1 \text{ m}^2$  de césped plantado cuesta 800 pesetas.



**3** Calcula el área del cuadrado A, de los rectángulos B y C y el triángulo D de la figura.



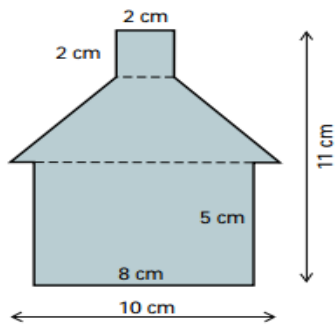
Área de A =

Área de B =

Área de C =

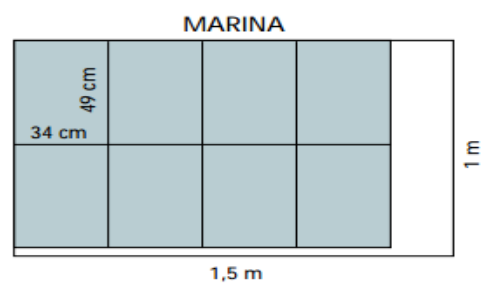
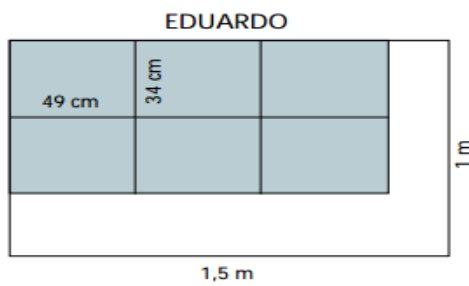
Área de D =

**10** Observa la figura y calcula el área total.



- Área del cuadrado =
- Área del trapecio =
- Área del rectángulo =
- Área de la figura =

**11** Eduardo y Marina están forrando sus libros. Cada uno tiene un rollo de plástico de 1,5 m de largo y 1 m de ancho. Necesitan para cada libro un rectángulo de 49 cm de largo y 34 cm de ancho. Observa en los dibujos cómo ha cortado cada niño los rectángulos.



a) Calcula en cada caso cuántos  $\text{cm}^2$  de plástico les han sobrado.

b) ¿Quién ha aprovechado mejor el rollo de plástico de forrar?